

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO Y LOS PRINCIPIOS DE
CALIDAD EDUCATIVA DE LA UNESCO EN LOS COLEGIOS
SALESIANOS DE LIMA METROPOLITANA - 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORAS

Br. LESLIE YOVANI ASCA CARRANZA
Br. ESTHER RODRIGUEZ CARRANZA

ASESORA:

Dra. JESSICA PAOLA PALACIOS GARAY

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a todos los docentes comprometidos en la labor educativa y de manera especial a todos lo que aplican el Sistema Preventivo de Don Bosco. En este marco agradecemos a nuestros maestros y asesores por el apoyo brindado y con la seguridad que será un instrumento valioso.

AGRADECIMIENTO

Está claro que realizar un trabajo de esta envergadura no es posible, si no hay gente que te apoye y crea en ti y en tu trabajo, tanto o más que tú mismo en numerosas ocasiones. En este espacio, quiero agradecer a todos los que, a veces sin saberlo, han contribuido para que este estudio pueda realizarse.

Expresamos nuestro profundo y sincero agradecimiento en primer lugar a nuestro Dios por la vida y por habernos dado las fuerzas suficientes para poder concluir con esta investigación.

A todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Jessica Palacios Garay, asesora de nuestro trabajo, por su apoyo incondicional, su ayuda, su paciencia y seguimiento en todo momento, resolviendo nuestras dudas, dándonos ánimos y ayudándonos a crecer como investigadoras.

A nuestros familiares por respetar nuestro interés por el estudio, sobre todo su apoyo incondicional, su ánimo a que nos superemos y evolucionemos como persona y profesionalmente, permitiéndonos el logro de nuestros objetivos.

A los directores y docentes de los colegios salesianos de Lima Metropolitana porque fueron quienes nos ayudaron, nos orientaron en nuestra investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, presentamos el trabajo de investigación: *Sistema preventivo de Don Bosco y los principios de calidad educativa en los colegios salesianos de Lima Metropolitana 2013*”

En el presente describimos la relación que existe entre las dos variables, Sistema preventivo de Don Bosco y los principios de Calidad Educativa, según con los resultados obtenidos de nuestra investigación.

La presente investigación ha sido dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: contiene el marco teórico sobre el tema a investigar: desempeño docente y deserción escolar. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; comprendiendo la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Siendo un trabajo realizado dentro de nuestro contexto educativo, consideramos que es apropiado para su aplicación dentro de las escuelas de nuestro país, pues si deseamos tener alumnos comprometidos que valoren su identidad nacional es importante la vivencia de valores que la escuela tiene la obligación de impartir.

Señores miembros del jurado esperamos que nuestra investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del Problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	19
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación epistemológica	20
1.3.3. Justificación metodológica	20
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	23
1.6. Objetivos	24
1.6.1. Objetivo general	24
1.6.2. Objetivos específicos	24

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Bases teóricas del Sistema Preventivo	26
2.1.1. Expresión del Sistema Preventivo: La amorevolezza	27
2.1.2. Dimensiones del Sistema Preventivo	28
2.1.3. Cómo lo hacía don Bosco	33
2.1.4. Aportes del Sistema Preventivo a la Educación	36
2.2. Bases teóricas del Principios de Calidad Educativa	38
2.2.1. Enfoques de la Calidad Educativa	40
2.2.2. Dimensiones de los principios de Calidad Educativa	41
2.3. Definición de términos básicos	46

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	49
3.1.1. Hipótesis general	49
3.1.2. Hipótesis específicas	49
3.2. Variables	49
3.3. Metodología	52
3.3.1. Tipo de estudio	52
3.3.2. Diseño	52
3.4. Población y muestra	53
3.4.1. Población	53
3.4.2. Muestra	54
3.5. Método de investigación	55
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.6.1. Técnica de recolección de datos	55
3.6.2. Instrumentos de recolección de datos	55
3.7. Método de análisis de datos	59

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	61
4.1.1. Análisis de dimensiones y variables	61
4.1.2. Prueba de hipótesis	72
4.2. Discusión	77
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	82
ANEXOS:	86
Anexo 1: Matriz de consistencia	87
Anexo 2: Tablas de evaluación de juicio de expertos	89
Anexo 3: Instrumentos de medición de la variable 1 y variable 2	90
Anexo 4: Validez de juicios de expertos de medición	92
Anexo 5: Resultados de la validez y confiabilidad de los Instrumentos	104
Anexo 6: Resultados de la validez y confiabilidad de los Instrumentos	106
Anexo 7: Base de datos	108

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable: Sistema preventivo don Bosco	50
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable: Calidad educativa	51
Tabla 3: Distribución de la población	53
Tabla 4: Distribución de la muestra de estudiantes de las Instituciones Educativas Salesianas	54
Tabla 5: Juicio de expertos de la variable 1	56
Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad variable 1	57
Tabla 7: Juicio de expertos variable 2	58
Tabla 8: Estadísticos de fiabilidad de la variable 2	59
Tabla 9: Descripción de la dimensión 1: Razón de la variable sistema preventivo Don Bosco	61
Tabla 10: Descripción de la dimensión 2: Religión de la variable sistema preventivo Don Bosco	62
Tabla 11: Descripción de la dimensión 3: Amabilidad de la variable sistema preventivo Don Bosco	63
Tabla 12: Descripción de la variable sistema preventivo de don Bosco	64
Tabla 13: Descripción de la dimensión 1: La educación como derecho	65
Tabla 14: Descripción de la dimensión 2: La equidad de la variable principios de calidad educativa	66
Tabla 15: Descripción de la dimensión 3: Relevancia de la variable principios de calidad educativa	67
Tabla 16: Descripción de la dimensión 4: Pertinencia de la variable principios de calidad educativa	68
Tabla 17: Descripción de la dimensión 5: Eficacia de la variable principios de calidad educativa	69
Tabla 18: Descripción de la dimensión 6: Eficiencia de la variable principios de calidad educativa	70
Tabla 19: Descripción de la variable principios de calidad educativa	71
Tabla 20: El sistema preventivo don Bosco y principios de calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de	

Lima Metropolitana, 2013	72
Tabla 21: La razón como base del sistema preventivo Don Bosco y principios de calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de Lima Metropolitana, 2013	73
Tabla 22: La religión como base del sistema preventivo Don Bosco y principios de calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de Lima Metropolitana, 2013	74
Tabla 23: La amabilidad como base del sistema preventivo Don Bosco y principios de calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de Lima Metropolitana	76

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Dimensiones del sistema preventivo	32
Figura 2: El diagrama de la investigación correlacional	53
Figura 3: Descripción de la dimensión 1: Razón de la variable sistema preventivo Don Bosco	61
Figura 4: Descripción de la dimensión 2: Religión de la variable sistema preventivo Don Bosco	62
Figura 5: Descripción de la dimensión 3: Amabilidad de la variable sistema preventivo Don Bosco	63
Figura 6: Descripción de la variable Sistema Preventivo	64
Figura 7: Descripción de la dimensión 1: La educación como derecho de la variable principios de calidad educativa	65
Figura 8: Descripción de la dimensión 2: La equidad de la variable principios de calidad educativa	66
Figura 9: Descripción de la dimensión 3: Relevancia de la variable principios de calidad educativa	67
Figura 10: Descripción de la dimensión 4: Pertinencia de la variable principios de calidad educativa	68
Figura 11: Descripción de la dimensión 5: Eficacia de la variable principios de calidad educativa	69
Figura 12: Descripción de la dimensión 6: Eficiencia de la variable principios de calidad educativa	70
Figura 13: Descripción de la variable principios de calidad educativa	71
Figura 14: El sistema preventivo don Bosco y principios calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de Lima Metropolitana, 2013	72
Figura 15: La razón como base del sistema preventivo Don Bosco y Principios de calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de Lima Metropolitana, 2013	74
Figura 16: La religión como base del sistema preventivo Don Bosco y Principios de calidad educativa en las Instituciones Educativas Salesianas de Lima Metropolitana, 2013	75

Figura 17: La amabilidad como base del sistema preventivo Don Bosco
y principios de calidad educativa en las Instituciones
Educativas Salesianas de Lima Metropolitana, 2013

76

RESUMEN

Este estudio se titula “Sistema preventivo de don Bosco y lo principios de calidad educativa según la UNESCO Lima Metropolitana 2013” Este estudio tiene el objetivo de determinar la relación que existe entre el Sistema preventivo de don Bosco y los principios de la calidad educativa de la UNESCO en los colegios salesianos de Lima Metropolitana 2013.

Este estudio es descriptivo - correlacional. Para recoger los datos, se aplicó la técnica de la encuesta con dos cuestionarios uno sobre el sistema preventivo de don Bosco y otro referido a los principios de calidad educativa de la UNESCO, dichos cuestionarios fueron aplicados a los alumnos del nivel secundario de la muestra. La muestra está conformada por 306 alumnos de los 04 colegios salesianos de Lima Metropolitana.

El sistema preventivo de don Bosco se relaciona directamente con los principios de calidad educativa de la UNESCO en los colegios salesianos de Lima Metropolitana 2013, con un nivel de significancia de 0,05 y con una moderada correlación de 0,445 y $p\text{-valor} = 0,001 < 0,05$.

PALABRAS CLAVES: Sistema preventivo de don Bosco, prevención, razón, religión, amabilidad, amorevolezza, principios de la calidad educativa.

ABSTRACT

This study is entitled "Preventive System of Don Bosco and the principles of quality education according to the UNESCO Metropolitan Lima 2013" This study has the target to determine the relation between the preventive System of Don Bosco and the principles of the educational quality of UNESCO in Salesian schools in Metropolitan Lima 2013.

This study is descriptive - correlacional. To gather the information, the technique used was the survey with two questionnaires one based on the Preventive System of DonBosco and the other one was referred to the principles of quality education of UNESCO, these questionnaires were applied to the pupils of the secondary level of the sample. The sample is made up of 306 students from 04 Salesian schools in Metropolitan Lima.

The Preventive system of Don Bosco is directly related to the principles of quality education of UNESCO in Salesian schools in Metropolitan - Lima 2013, with a significance level of 0.05 and with a moderate correlation of 0,445 and $p\text{-value} = 0.001 < 0,05 . 0,05 >$

Key words: Preventive system of Don Bosco, prevention, reason, religion, kindness, principles of quality education.

INTRODUCCIÓN

El sistema preventivo el cual es un estilo original de vida y de acción que nos transmitió don Bosco, por inspiración de Dios, manifestado en el espíritu salesiano, cuyo centro y síntesis es la Caridad y que a la vez se orienta a lograr que el destinatario se forme con calidad manteniendo de relieve su sentido de eficacia, eficiencia, equidad y relevancia.

De allí el gran interés por desarrollar esta investigación que tuvo por objetivo: Determinar la relación que existe entre el Sistema Preventivo de don Bosco y los principios de calidad educativa en los colegios salesianos de Lima Metropolitana 2013, según la percepción de los alumnos. Al culminar el proceso de investigación se logró constatar que si se aplica el Sistema Preventivo en una escuela, sea ésta salesiana o no, logra los principios de calidad educativa.

La presente investigación ha sido dividida en IV capítulos:

El Capítulo I desarrolla los aspectos relacionados al problema de investigación, tales como: el planteamiento del problema, la formulación del problema (general y específico), la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos del estudio (general y específicos).

En el Capítulo II, que contiene el Marco Teórico sobre el tema a investigar: Sistema preventivo de don Bosco y la Calidad Educativa en las escuelas salesianas de Lima Metropolitana 2013.

En el Capítulo III, describe los puntos relacionados al marco metodológico: que desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis, las variables de estudio y la metodología. En la metodología, se desarrolla lo relacionado al tipo y diseño de investigación, la población y la muestra de estudio, el método y las técnicas y los instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

En el Capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción, prueba de hipótesis y discusión del trabajo de estudio.

Por último, se presentan las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas utilizadas. Además, se muestran los anexos del estudio, tales como: matrices, cuestionario, resumen de base datos de SPSS, etc.

Los resultados de esta investigación serán de gran utilidad para las instituciones estudiadas al constatar los logros del sistema preventivo que vienen aplicando por varios años. Consideramos que estos resultados también pueden ser aprovechados por otras instituciones interesadas en promover al educando y al educador, como es el caso de la UNESCO, entre otras. Indirectamente, también beneficiarán a las familias de los estudiantes y al surgimiento de una sociedad más santa, es decir, más justa y fraterna.

De esta manera, deseamos realzar la importancia de este sistema y su validez actual que es capaz de producir serios cambios en alguna institución que lo aplique, logrando en ellos los principios de calidad educativa como ya se constató en las instituciones estudiadas.

La presente investigación logró constatar cómo el Sistema Preventivo ayuda no solamente en el ámbito escolar salesiano que es de gestión privada; sino también, en una escuela parroquial, y cómo éste promueve el aspecto que actualmente se trabaja en toda empresa: la calidad total. De esta manera, se espera lograr una empresa de salvación de almas y la calidad educativa al estilo salesiano.